

| Ejercicio | Fecha de inicio del periodo que se informa | Fecha de término del periodo que se informa | Nombre del programa o concepto al que corresponde el indicador | Objetivo institucional |
|-----------|--|---|--|--|
| 2018 | 01/Enero/2018 | 31/Marzo/2018 | Psicología adscrita a Dirección | Brindar atención psicológica a la población del Municipio, buscando mejorar la salud mental en cada individuo a través de las distintas modalidades de terapia y de los demás servicios que se ofrecerán |

| Nombre(s) del(os) indicador(es) | Dimensión(es) a medir: eficacia, eficiencia, calidad y economía | Definición del indicador | Método de cálculo con variables de la formula | Unidad de medida | Frecuencia de medición | Línea base | Metas programadas | Metas ajustadas, en su caso | Avance de metas | Sentido del indicador | Fuente de información |
|---------------------------------|---|---|--|------------------|------------------------|------------|-------------------|-----------------------------|---|-----------------------|--|
| Terapia infantil | Eficacia, Eficiencia, Calidad, Economía | Proporcionar el servicio de terapia infantil a niños y niñas de 5 a 11 años nueve meses de edad | (Número de niños(as) que reciben terapia infantil / Número de niños(as) que solicitan terapia infantil) x100 | Porcentaje | Mensual | 0 | 0 | | (23/23)x100=100% de avance en enero (16/16)x100=100% de avance en febrero (19/19)x100=100% de avance en marzo En el mes de enero de otorgaron 23 terapias; en febrero 16; en marzo 19 | Ascendente | Cuenta Pública, Programa Operativo Anual, Informes y reportes del área |
| Terapia en adolescentes | Eficacia, Eficiencia, Calidad, Economía | Proporcionar el servicio de terapia en adolescentes que tengan de 12 a 19 años de edad | (Número de adolescentes que reciben terapia / Número de adolescentes que solicitan terapia) x100 | Porcentaje | Mensual | 0 | 0 | | (9/9)x100=100% de avance en enero (8/8)x100=100% de avance en febrero (14/14)x100=100% de avance en marzo En el mes de enero de otorgaron 9 terapias, en febrero 8; en marzo 14 | Ascendente | Cuenta Pública, Programa Operativo Anual, Informes y reportes del área |
| Terapia en adultos(as) | Eficacia, Eficiencia, Calidad, Economía | Proporcionar el servicio de terapia para adultos a partir de los 20 años de edad | (Número de adultos(as) que reciben terapia / Número de adultos(as) que solicitan terapia) x100 | Porcentaje | Mensual | 0 | 0 | | (7/7)x100=100% de avance en enero (9/9)x100=100% de avance en febrero (19/19)x100=100% de avance en marzo En el mes de enero de otorgaron 7 terapias; en febrero 9; en marzo 19 | Ascendente | Cuenta Pública, Programa Operativo Anual, Informes y reportes del área |
| Talleres | Eficacia, Eficiencia, Calidad, Economía | Ofrecer talleres psicológicos específicos para cada sector poblacional (niñez, adolescencia, adultos y adultos mayores) | Número de talleres ofrecidos | Porcentaje | Mensual | 0 | 0 | | (1/1)x100=100% de avance en febrero (1/1)x100=100% de avance en marzo En el mes de febrero y marzo se aplicaron talleres al personal que labora en la Estancia del Adulto Mayor, con temáticas para la mejora del estilo de vida de los(as) residentes y la integración del equipo de trabajo | Ascendente | Cuenta Pública, Programa Operativo Anual, Informes y reportes del área |

| Nombre(s) del(os) indicador(es) | Dimensión(es) a medir: eficacia, eficiencia, calidad y economía | Definición del indicador | Método de cálculo con variables de la formula | Unidad de medida | Frecuencia de medición | Línea base | Metas programadas | Metas ajustadas, en su caso | Avance de metas | Sentido del indicador | Fuente de información |
|--|---|---|--|------------------|------------------------|------------|-------------------|-----------------------------|---|-----------------------|--|
| Talleres | Eficacia, Eficiencia, Calidad, Economía | Ofrecer talleres psicológicos específicos para cada sector poblacional (niñez, adolescencia, adultos y adultos mayores) | Número de personas asistentes a los talleres | Porcentaje | Mensual | 0 | 0 | | $(10/10) \times 100 = 100\%$ de avance Asistieron 10 personas | Ascendente | Cuenta Pública, Programa Operativo Anual, Informes y reportes del área |
| Actividades recreativas y disciplinarias | Eficacia, Eficiencia, Calidad, Economía | Ofrecer actividades recreativas y disciplinarias | Número de actividades recreativas y disciplinarias ofrecidas | Porcentaje | Mensual | 0 | 0 | | Se han celebrado los cumpleaños de los(as) residentes de la Estancia del Adulto Mayor, así como los días festivos | Ascendente | Cuenta Pública, Programa Operativo Anual, Informes y reportes del área |
| Actividades recreativas y disciplinarias | Eficacia, Eficiencia, Calidad, Economía | Ofrecer actividades recreativas y disciplinarias | Número de personas asistentes a las actividades recreativas y disciplinarias | Porcentaje | Mensual | 0 | 0 | | $(10/10) \times 100 = 100\%$ de avance Los(as) 10 residentes de la Estancia del Adulto Mayor | Ascendente | Cuenta Pública, Programa Operativo Anual, Informes y reportes del área |
| Eventos culturales | Eficacia, Eficiencia, Calidad, Economía | Organizar eventos culturales | Número de eventos culturales ofrecidos | Porcentaje | Mensual | 0 | 0 | | No se realizaron eventos culturales en este trimestre | Ascendente | Cuenta Pública, Programa Operativo Anual, Informes y reportes del área |
| Eventos culturales | Eficacia, Eficiencia, Calidad, Economía | Organizar eventos culturales | Número de personas asistentes a los eventos culturales | Porcentaje | Mensual | 0 | 0 | | No se realizaron eventos culturales en este trimestre | Ascendente | Cuenta Pública, Programa Operativo Anual, Informes y reportes del área |

| Área(s) responsable(s) que genera(n), posee(n), publica(n) y actualiza(n) la información | Fecha de actualización | Fecha de validación | Nota |
|--|------------------------|---------------------|---|
| Dirección | 13/Abril/2018 | 03/Julio/2019 | La línea base y las metas programadas se establecen en cero debido a que el servicio de terapias se otorga dependiendo de las necesidades y demanda de la población, no dependen del SMDIF. En cuanto a los talleres, actividades recreativas y disciplinarias, y eventos culturales, se establecen en cero debido a que no dependen totalmente de la programación del área sino de la demanda y necesidad de los grupos poblacionales. |